

ANEXO I

MEMORIA JUSTIFICATIVA

1. DATOS BÁSICOS

1. Universidad solicitante
Universidad Complutense de Madrid
2. Denominación del título
Graduada o graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD)
3. Ámbito de conocimiento
Actividad física y ciencias del deporte
4. En el caso de que se trate de un título interuniversitario, especificar las universidades participantes
5. Nombre del Centro de impartición y naturaleza del mismo: propio o adscrito
Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Medicina y Escuela de Especialización Profesional de Medicina de la Educación Física y el Deporte (centros propios de la UCM)
6. Número total de créditos
240
7. Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida, virtual)
presencial
8. En el caso de los másteres, indíquese su orientación: profesional, académica o de investigación
9. Estructura del plan de estudios (materias, créditos y distribución por cursos/semestres)
Formación básica: 60 créditos Obligatorias: 162 créditos Prácticas externas: 12 créditos TFG: 6 créditos

FORMACIÓN BÁSICA				
MÓDULO	MATERIAS	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana.	Estructura y función del cuerpo humano I	6	1	1
		6	1	2
	Biomecánica	6	2	1
	Fisiología humana	6	1	1
	Fisiología del ejercicio	6	2	1
	Lesiones deportivas y primeros auxilios	6	2	1
Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana	Psicología de la actividad física y del deporte	6	1	2
	Sociología y deontología de la actividad física y del deporte	6	2	2
	Teoría e historia de la actividad física y el deporte	6	1	2
	Idioma inglés profesional básico*	6	2	2

* Servirá como preparación del alumnado para la obtención del nivel B2, en el caso de que este no lo posea todavía.

OBLIGATORIAS				
MÓDULO	MATERIAS	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
Gestión y recreación deportiva	Dirección y administración de empresas de actividades físicas de ocio y recreación.	6	3	1
	Gestión de instalaciones, recursos y eventos deportivos, de ocio y recreación	6	4	1
Enseñanza de la Educación Física y el deporte	Diseño e intervención didáctica en la Educación Física y el Deporte	6	3	1
	Evaluación e innovación educativa aplicada a la Educación Física y el Deporte	6	3	2
	Tecnologías digitales aplicadas en la actividad física y el deporte	6	4	2
Manifestaciones básicas de la motricidad	Desarrollo, control y aprendizaje motor	6	2	1
	Expresión Corporal	6	1	1
	Actividades rítmicas	6	2	2
	Actividades físico-deportivas en el medio natural	6	3	2
	Actividades físico-deportivas en el medio acuático	6	3	1
	Juegos motores, populares y tradicionales	6	1	1
	Educación física de base	6	2	2

Fundamentos de los deportes	Deportes alternativos	6	1	1
	Fundamentos técnico-tácticos de los deportes individuales	6	1	2
	Fundamentos técnico-tácticos de los deportes colectivos	6	1	2
		6	2	1
	Fundamentos técnico-tácticos de los deportes de adversario	6	3	2
Actividad Física y calidad de vida	Actividad física y nutrición	6	4	1
	Actividad física en personas con diversidad funcional	6	3	1
	Actividad física en poblaciones especiales	6	3	2
	Prevención de lesiones y readaptación-reeducación en actividad física y deporte	6	4	1
	Acondicionamiento físico	6	2	2
	Actividad física e igualdad de género y socio-cultural	6	4	2
Entrenamiento deportivo	Métodos y estrategias del entrenamiento y rendimiento físico-deportivo.	6	3	1
	Valoración y evaluación de la condición física y del rendimiento físico-deportivo	6	4	1
	Nuevas tendencias en el fitness	6	3	2
Investigación en actividad física y deportiva	Investigación en la actividad física y el deporte.	6	4	2
Prácticas Externas	Prácticum	12	4	anual
Trabajo Fin de Grado	TFG	6	4	2

10. Calendario de implantación

Curso 2026-2027: 1º curso
Curso 2027-2028: 2º curso
Curso 2028-2029: 3º curso
Curso 2029-2030: 4º curso

2. CRITERIOS GENERALES

2.1. Línea estratégica: Justificación académica. Criterios diferenciadores que justifiquen la implantación del título para la atracción del talento, tanto para estudiantes como profesorado.

Justificación

Nº DE PLAZAS: 50 cada curso

IDIOMA DE IMPARTICIÓN: español

OBJETIVO DE LA TITULACIÓN

El objetivo general del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es formar profesionales capaces de planificar, organizar, regular, dirigir y evaluar las diferentes prácticas y demandas sociales relacionadas con la actividad física y del deporte.

Para la definición de los objetivos específicos se ha tenido en cuenta los señalados en el Libro Blanco del Grado, que se han basado en las siguientes fuentes:

- Análisis del estado del conocimiento en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.
- Análisis del desarrollo del título en la Unión Europea
- Análisis del desarrollo del título en la Universidad Española
- Análisis del mercado laboral del Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Análisis de los resultados de los cuestionarios aplicados a los docentes, graduados, profesionales, y alumnos.

Se estructuran en 3 niveles, buscando el equilibrio entre el saber (conocimiento básico y específico de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) y el saber hacer (competencias para el ejercicio de la profesión):

- Conocimientos disciplinares básicos (saber)
- Competencias profesionales específicas (saber hacer específico)
- Competencias instrumentales (saber hacer común)

La UCM siempre ha mostrado gran interés en el fomento y desarrollo de la práctica físico-deportiva. Cuenta con muchas y buenas instalaciones deportivas (piscina cubierta, polideportivos, campos de atletismo y de rugby, pistas deportivas, gimnasios...) repartidas por todo el campus universitario (Nuestra Sra. de la Almudena; complejo deportivo de Somosaguas; complejo suroeste Cantarranas; complejo zona norte Paraninfo; y complejo deportivo zona sur). Además, la Universidad y de manera más concreta la Facultad de Educación, está situada en un entorno privilegiado desde el punto de vista de espacios naturales que pueden ser empleados como escenarios didácticos en materias como actividad física en la naturaleza, condición física y salud, ocio y recreación, etc. Algunos de estos espacios son la Casa de Campo, la Dehesa de la Villa o el parque de Francos Rodríguez a escasos minutos andando.

Por otro lado, el Servicio de Actividades Deportivas dentro del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Extensión Universitaria, ofrece a la comunidad universitaria varias Escuelas Deportivas con una gran variedad de actividades, participa en campeonatos universitarios, y cuenta con el Programa de Deportistas de Alto Nivel, destinado a atender a los estudiantes que tienen que compatibilizar la actividad deportiva y sus estudios académicos para su total integración en el sistema educativo universitario.

ATRACCIÓN DEL TALENTO.

En relación con este aspecto, la atracción del talento está garantizada en la medida que la UCM es una Universidad de reconocido prestigio a nivel internacional, tanto por su recorrido histórico como la Universidad más antigua de Madrid, como por su posicionamiento en los diferentes rankings de universidades, entre los cuales destaca el QS World University Rankings 2023-24 que ubica a la UCM en el top 12% mundial (puesto 171), siendo la primera universidad nacional en cuanto a reputación entre empleadores y resultados de empleo. Además, la Complutense ocupa la segunda posición nacional tanto en reputación académica como en sostenibilidad. En relación con el ranking ARWU Shanghai 2023, la UCM se encuentra entre las posiciones 301 – 400 mejores universidades del mundo, ocupando la posición 64 en Europa, la tercera de Europa del Sur y la segunda de España.

Los datos expuestos avalan, sin lugar a duda, el prestigio de la universidad como polo de atracción del talento docente y discente, los cuales, estarán accediendo a una plataforma estable y con amplias oportunidades de desarrollo y formación.

Esto implica que el alumnado que presente su candidatura a la UCM lo hace con la garantía del saber que se trata de una Universidad de prestigio donde las relaciones internacionales, que se verán más adelante, son de enorme valía y calidad.

Otros atractores que se proponen tanto para el futuro alumnado como para docentes son:

- El Plan de Actuaciones en materia de profesorado que viene desarrollando la UCM, en el que se mantienen programas que garantizan la estabilización y promoción del profesorado.
- Un enfoque práctico y experiencial que permita a los estudiantes la aplicación de los conocimientos y habilidades en situaciones realistas que fomenten la adquisición de competencias.
- Incorporar tecnologías emergentes y el uso de la inteligencia artificial como herramientas para el ejercicio de la profesión en el ámbito de las ciencias de la actividad física, y más concretamente en relación con la actividad física relacionada con la salud y la docencia.

- Facilitar el intercambio y movilidad internacional desde los programas existentes en la UCM aprovechando su amplitud en materia de acuerdos de cooperación con todos los continentes.

2.2. Línea estratégica: Posibilidades y expectativas que promuevan el desarrollo profesional o investigador del título.

La UCM es la universidad española de referencia en el ámbito nacional e internacional, tanto en docencia como en investigación.

La UCM tiene acuerdos de cooperación con un gran número de universidades extranjeras que permiten realizar intercambios de estudiantes y de personal docente e investigador.

Para el **desarrollo de la carrera investigadora**, la UCM es la universidad española de referencia en el ámbito nacional e internacional, no sólo en docencia sino también en investigación. Actualmente hay varios grupos **de investigación** relacionados con la actividad física y el deporte. Destacar el grupo “Estudios de género en la actividad física y el deporte”, que lleva 20 años investigando temas como: estilos de vida activos y saludables, estereotipos de género hacia la actividad física y el deporte, promoción de la actividad física. En sus investigaciones cuenta con la participación de otros investigadores nacionales e internacionales.

La UCM tiene acuerdos de cooperación con un gran número de universidades extranjeras que permiten realizar intercambios de estudiantes y de personal docente e investigador.

Actualmente tiene firmados convenios de diversa naturaleza con Europa, América, Asia y Oriente Medio, África, Oceanía y con una gran variedad de instituciones que colaboran con la UCM en actividades Internacionales.

La Universidad de Complutense de Madrid, a través de su Oficina de Relaciones Internacionales dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, con el apoyo de la Oficina de Movilidad de la Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, oferta distintos **programas de movilidad** para estudiantes de Grado, Posgrado, Doctorado y recién graduados, entre los que se encuentran los siguientes:

- Erasmus+ con fines de estudios.
- Erasmus+ con la finalidad de realización de prácticas curriculares y no curriculares.
- Erasmus+ con fines de estudios en Terceros Países no Asociados al Programa.
- Sistema de Intercambio de Estudiantes entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).
- Intercambio por Convenio Internacional.
- Intercambio en la Universidad de California.
- Movilidad de Estancias Cortas para estudiantes de Doctorado de la UCM.
- Programas Intensivos Combinados (BIP).

La información completa de las distintas convocatorias se encuentra actualizada y accesible en <https://www.ucm.es/convocatoria-alumnos> y en la página web de la Facultad de Educación a través del siguiente enlace: <https://educacion.ucm.es/programas-de-intercambio-y-movilidad-nacional-e-internacional-1>

Así mismo, la comunicación de las convocatorias se realiza a través de los Campus Virtuales de Coordinación de las distintas titulaciones, mediante las pantallas de la Facultad, en el espacio reservado para la Oficina de Movilidad, de forma presencial en las reuniones anuales celebradas en el Aula Magna de la Facultad y mediante el envío de información a la lista de distribución de la Oficina de Movilidad.

2.3. Línea estratégica: Demanda potencial e interés social del título:

- **Para empresas e instituciones si es de orientación profesional.**
- **Aportación a la investigación y viabilidad para la producción científico-tecnológica y de transferencia del conocimiento a la sociedad y específicamente al tejido institucional y empresarial (si es de carácter investigador).**

Justificación

Los datos sobre la demanda potencial de título de CAFD se han obtenido de:

- a) Libro Blanco de Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (ANECA, 2005)
- b) Informes del Ministerio de Universidades
- b) Conferencias de Institutos y Facultades de CCAF y del Deporte
- c) Estudios e investigaciones

Oferta y demanda de plazas

Entre el 2000-2004 solo se cubría el 28% de la demanda, a pesar de que cada curso se incrementaban las plazas:

Curso 2000-2001: 1606 plazas ofertadas

Curso 2001-2002: 1837 plazas ofertadas

Curso 2002-2003: 1970 plazas ofertadas

Curso 2003-2004: 2269 plazas ofertadas

Tomando los datos del último curso 2003-2004, de las 2249 plazas ofertadas 1779 procedían fundamentalmente de la pública y 490 de las privadas.

Actualmente, según datos del Ministerio de Universidades, la oferta total aprobada en el curso 21-22 era de 5722 (3270 públicas y 2452 privadas) aumentando en el curso 22-23 a un total de 6283 (3347 públicas y 2936 privadas)

En el caso concreto de la Comunidad de Madrid se puede observar que todas las plazas que se ofrecieron, 1252 en el curso 21-22 y 1252 en el curso 22-23, no solo se cubrieron, sino que se admitieron a 71 más según las Memorias de verificación.

Si comparamos la oferta de plazas entre las universidades públicas y privadas madrileñas se detecta que las universidades públicas, en el curso 21-22 y 22-23 ofrecieron solo 425 por curso, frente a 827 plazas por curso que ofrecen las privadas.

SALIDAS PROFESIONALES

Existe un abanico amplio de salidas profesionales con el grado de CAFD, por ejemplo: como profesor/a de Educación Física en centros públicos (cursando el Máster de Formación del Profesorado) a través de una oposición, o en centros privados con un contrato laboral; impartición de actividades físico-deportivas extraescolares; el entrenamiento y/o preparación física de deportistas o equipos deportivos, desde el deporte base hasta el alto rendimiento; actividad física y salud; trabajar en centros deportivos y de ocio; o puestos de trabajo relacionados con la gestión y administración del deporte.

El desarrollo de la carrera profesional de los egresados viene identificado por el Libro Blanco de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y se presenta resumido en la tabla siguiente:

ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	
Docencia de la Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. • Promoción y evaluación de la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población escolar • Gestión de la Educación Física y actividad deportiva curricular en centros educativos • Dirección de escuelas de deporte y actividades extraescolares deportivas • Promoción y evaluación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte en la población escolar
Entrenamiento Deportivo	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, desarrollo y control del proceso de entrenamiento en sus distintos niveles • Aplicación de los principios fisiológicos, biomecánicos y comportamentales durante la dirección del entrenamiento deportivo • Entrenamiento de deportistas de alto nivel • Entrenamiento de equipos deportivos y deportistas individuales

Actividad Física y Calidad de Vida	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la condición física • Prescripción de ejercicios físicos orientados a la salud • Promoción y evaluación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, entre la población adulta, mayores y discapacitados • Identificación de los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
Gestión de entidades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Organizaciones, entidades e instalaciones deportivas • Gestión de gimnasios y centros de salud basados en la práctica deportiva • Escuelas y Clubs deportivos
Recreación Deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección, supervisión y evaluación de programas de actividades físico-deportivas recreativas • Dirección de Organizaciones, entidades e instalaciones deportivas en el ámbito de la recreación • Dirección de actividades recreativas vinculadas al turismo

Justificación y demanda social

En relación con la empleabilidad de los egresados, se constata que entre los años 2020 y 2021 el número de trabajadores en el ámbito de la actividad física y el deporte se incrementó en un 11,1% (221100 personas) en España. Este crecimiento es todavía más notable cuando el mercado se analiza en la última década pasando de 148226 trabajadores en 2011 a 221100 en 2021, representando un crecimiento de más del 50%. España se sitúa como el tercer país que emplea a más trabajadores vinculados a la actividad físico-deportiva (11,5%) del mercado laboral europeo (European Observatory of Sport and Employment, 2022), lo que refuerza el papel de esta posible titulación en el contexto. De acuerdo con estos datos, el nivel educativo de los trabajadores de la actividad física y el deporte en España se incrementó en la última década pasando a tener estudios superiores el 54,2% de los trabajadores en 2020, frente al 40,9% en el año 2011, lo que justifica el interés y necesidad de la formación universitaria de las personas dedicadas al sector.

De hecho, la inclusión de las diferentes leyes autonómicas que están regulando el ejercicio de las profesiones de la actividad física y el deporte, las cuales establecen y controlan el ejercicio profesional del profesor de EF, director de AFD o preparador físico, ha hecho que estas deban ser desarrolladas por titulados en CAFD (Campos-Izquierdo, 2021). Desde la aparición de estas leyes, concretamente en la Comunidad de Madrid en 2016, la cual fue modificada en 2019 (Ley 1/2019, de 27 de febrero, de modificación de la Ley 6/2016, de 24 de noviembre, por la que se ordena el ejercicio de las profesiones del deporte en la Comunidad de Madrid), la preocupación de empleadores y trabajadores es creciente para la regulación y normalización de los trabajadores en el sector, lo que enfatiza la necesidad de cursar estos estudios para garantizar la empleabilidad en todas aquellas personas con interés en el sector. De hecho, de acuerdo con los datos de Campos-Izquierdo (2021) a nivel nacional, el 85% de los licenciados o graduados en CAFD considera muy importante o bastante importante poseer el título para garantizar su empleo. Se justifica, por ende, que el hecho de encontrar un mercado laboral creciente que, a su vez, contempla el Grado en CAFD como una necesidad para el empleo en el marco de las nuevas normativas desarrolladas en el último lustro, la necesidad de impartir este Grado.

En línea con esta argumentación, además, el reciente estudio de Campos-Izquierdo (2021) a nivel nacional encontró cómo la mayoría de graduados CAFD prefieren desempeñar la función de docente de Educación Física. Estos resultados muestran como una de las salidas profesionales más demandadas por los titulados en CAFD coincide con una de las líneas de actuación y experiencia altamente consolidadas en el equipo docente, la de docencia. De hecho, se ha desarrollado una actividad científica y docente importante y longeva en grados de educación como son el Grado en Maestro en Educación Infantil, Grado en Maestro en Educación Primaria o el Máster en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

2.4. Línea estratégica: Carácter innovador y diferencial del título dentro de las líneas estratégicas y de investigación de la universidad y, en su caso, en consonancia con el Sistema Madrileño de Universidades, Ciencia e Innovación (SMUCI).

El título que se presenta tiene como elemento estratégico clave abordar desde la UCM el abanico completo de las titulaciones universitarias dentro de los estudios sobre actividad física y deporte, ya que actualmente cuenta con el título de Grado en Maestro en Educación Primaria con la mención en Educación Física, siendo además la Facultad de Educación un referente y de la que se puede hablar de su dilatada trayectoria en la impartición de estos estudios. Cuenta también con el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas con la Especialidad de Educación Física, impartido en la Facultad desde los inicios de la creación de este Máster como enseñanza necesaria para ejercer en la etapa educativa de Secundaria. Así mismo, también participa en una de las líneas específicas en el programa de doctorado de la Facultad. En este sentido, la incorporación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte llevará a completar la oferta en cuanto a las titulaciones universitarias sobre la rama, y ser un referente de calidad en la formación de estos profesionales.

Los estudios ya existentes en la Facultad de Educación sobre Educación Física, tanto en Grado como en el Máster, cuentan anualmente con una gran demanda, y donde hay alumnado de Grado que se va a otras universidades a realizar el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por no tenerlo en la Facultad a pesar de tener la formación de Máster que viene después. Esta cuestión hace posible hablar de una aportación al mapa universitario de gran interés y poder satisfacer también las necesidades que se requieren socialmente dentro de este ámbito.

Además, si nos ceñimos a la parte específica de salida profesional en el campo de la Educación, con la incorporación de este Grado a los estudios que se imparten en la Facultad, las posibilidades formativas de la Facultad tendrían como elemento estratégico dar la formación y posterior salida profesional para todos los niveles educativos sobre Educación Física desde un mismo centro. La mayor parte del profesorado con el que cuenta la Facultad para impartir las asignaturas tiene tanto el Grado en Maestro en Educación Primaria con la formación específica en Educación Física como en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, además de la formación de Doctorado. Así mismo, tiene un alto porcentaje de profesorado con experiencia en la impartición de docencia en ambas titulaciones, ya que han dado docencia en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en otras universidades donde sí se imparte este Grado.

En relación con la actividad física y el deporte y el doctorado, hay que señalar que desde el año 1996, el profesorado de Educación Física perteneciente al área de didáctica de la Expresión Corporal ha estado vinculado con diversos programas de doctorado en la UCM, que han ido cambiando según la normativa:

- De 1996 a 2003 ha coordinado el Programa de Doctorado “Educación Física Escolar”
- De 2002 al 2010 ha coordinado el Programa de doctorado “Educación Física: nuevas perspectivas”.
- De 2009 al 2013 ha coordinado el Programa de doctorado “Investigación en Educación Musical y en Educación Física”.
- A partir del 2013 la Facultad de Educación cuenta con el Programa de Doctorado en Educación elaborado según las directrices del Real Decreto 99/2011. Está compuesto por seis líneas de investigación: 1. Educación y Modernidad: espacios, tiempos y agentes. 2. Neurociencia cognitiva, psicopatología y currículum en el marco de la educación inclusiva y la atención a la diversidad. 3. Investigación en didácticas disciplinares. Procesos sociales y evaluación de políticas educativas. 5. Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información. 6. Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa).

Estas líneas de investigación están avaladas por 85 docentes, proyectos I+D, y 18 grupos de investigación reconocidos por la Universidad Complutense de Madrid, teniendo una demanda muy alta (se puede consultar toda la información en el enlace <https://www.ucm.es/doctorado/docedu>)

Esta vinculación constante del Área de Didáctica de la Expresión Corporal con el doctorado ha generado la dirección de tesis vinculadas con diversas temáticas sobre actividad física y deporte, centrándose en aspectos concretos como epistemología de la actividad física, actividad física y salud, Educación Física, Actividad física y juegos o deportes, nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte.

Señalar también que la titulación que aquí se presenta puede tener como rasgo diferenciador y que le hacen único en estos estudios, que si bien dentro de la propia Facultad de Educación el grueso de la docencia recae sobre el profesorado del área de Didáctica de la Expresión Corporal, la Facultad de Educación cuenta con otros Dptos. y áreas con formación específica, por ejemplo, en sociología, historia, música, psicología..., que tienen

experiencia desde ese área en cuestiones de actividad física y deporte y que son idóneos para la impartición de asignaturas como Historia del Deporte.

Hay que destacar que estos Dptos. cuentan con grupos de investigación consolidados en los que algunos están formados por equipos multidisciplinares e interdisciplinares, considerado este aspecto desde la universidad como un elemento estratégico positivo.

La incorporación de este Grado también tiene como elemento estratégico potenciar el liderazgo docente o investigador del área y de los Dptos. que participan, así como potenciar la colaboración y alianzas entre investigadores complutenses de diferentes grupos de investigación, ya no solo de la Facultad de Educación, sino con otras facultades, por ejemplo, por la realización de este Grado en conjunto con la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y la Facultad de Medicina y de la Escuela de Medicina de la Educación Física y el Deporte consideras también un referente en su área.

Dentro del Sistema Madrileño de Universidades, Ciencia e Innovación (SMUCI) se encuentra el Plan de acción para la promoción e impulso de las universidades de la Comunidad de Madrid donde uno de sus puntos es crear comunidad, materializado por medio de “un eje que busca acercar el sistema universitario a toda la sociedad y crear identidad de marca del mismo hacia dentro y hacia fuera, a través de varias acciones”. Con la incorporación de este Grado consideramos que la UCM se constituirá como una marca de identidad tanto dentro como fuera, revirtiendo en un aumento de la producción científica, innovación y transferencia, aspecto también recogido dentro del Sistema Madrileño de Universidades, Ciencia e innovación.

Se ha de poner de relieve también que desde la UCM se tiene como elemento estratégico la ampliación y mejora de los espacios de uso deportivo, con especial atención a las actividades al aire libre; refuerzo de las instalaciones ya existentes y su equipamiento, así como su reparación y mantenimiento, lo que nos da la garantía de que, aunque actualmente se cubre con las necesidades para la impartición del Grado, se podrán también cubrir las necesidades que puedan surgir en un futuro en materia deportiva.

2.5. Línea estratégica: Declaración responsable garantizando el cumplimiento de los principios rectores en el diseño de los planes de estudio de los títulos universitarios oficiales, así como de los principios y valores democráticos establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La Universidad Complutense de Madrid, garantiza el rigor académico del proyecto formativo, la concordancia con el carácter generalista o especializado del ciclo donde se inscribe el título, la coherencia de sus objetivos formativos, las competencias que se persiguen, los sistemas de evaluación establecidos y su comprensibilidad social.

Del mismo modo, velará por el compromiso hacia los valores democráticos, la cultura de la paz y de la participación, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y de trato sin discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, tal y como se recogen en los Estatutos de la Universidad y en las Competencias Transversales de todas nuestras titulaciones.

2.6. Línea estratégica: Declaración responsable que recoja el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad al artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo.

La Universidad Complutense de Madrid, garantiza el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.

3. CRITERIOS ECONÓMICOS

3.1. Universidades Públicas: memoria que recoja los costes en materia de personal e inversiones en nuevas infraestructuras necesarias para la implantación completa del título.

INFRAESTRUCTURAS:

La UCM cuenta con suficientes infraestructuras para implantar la titulación de CAFD. Respecto a instalaciones deportivas, en la propia Facultad de Educación se dispone de 1 gimnasio, 1 polideportivo que comparte con el área de Deportes de la UCM, la piscina cubierta de la Almodena y pistas deportivas exteriores. Y como ya se señaló anteriormente está situada en un entorno privilegiado, desde el punto de vista de espacios naturales, que pueden ser empleados como escenarios didácticos en materias como Actividades en el medio natural, Acondicionamiento físico, etc.

Para las clases teóricas, tanto la Facultad de Educación, como la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y la Facultad de Medicina y de la Escuela de Medicina de la Educación Física y el Deporte disponen de aulas.

En su caso, la Escuela de Medicina de la Educación Física y el deporte dispone dos laboratorios de fisiología del ejercicio, uno de biomecánica y lesiones deportivas, una unidad de nutrición deportiva y valoración antropométrica y dos consultas para prescripción de ejercicio y salud.

PERSONAL DOCENTE

Esta titulación se impartirá con personal docente de la Facultad de Educación-CFP y por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

En el caso de la Facultad de Educación-CFP, la docencia en el Grado de CAFD recae, sobre todo, en el área de conocimiento de Didáctica de la Expresión Corporal, aunque también intervienen en algunas asignaturas, otras áreas de conocimiento como Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Lengua y la Literatura (inglés), Psicología evolutiva y de la Educación, Métodos de investigación y diagnóstico de la Educación, Sociología, Teoría e Historia de la Educación. Todos los departamentos han confirmado su disposición a participar y poseen capacidad docente para asumir los créditos asignados.

Para poder asumir esta nueva titulación, la principal Área de conocimiento "Didáctica de la Expresión Corporal" podría reducir considerablemente su docencia. Dicha Área imparte docencia en las siguientes titulaciones: Maestro de Educación Infantil, Maestro de Educación Primaria y la mención de Educación Física, Dobles Grados de EI-EP, EI-PED, EP-PED, Educación Social, Máster de Formación del Profesorado en la especialidad de Educación Física, Máster de atención temprana y Máster de Educación Social.

En el caso del Grado de Maestro de Educación Primaria, en la Mención de EF, hay 2 grupos, sin embargo, como hemos señalado, algunos de estos estudiantes hubieran preferido cursar la titulación de Grado de CAFD, pero por falta de plazas en la Comunidad de Madrid o falta de recursos económicos para cursarlo en una universidad privada, optan por matricularse en el Grado de Maestro de Educación Primaria en la Mención de EF. Estamos seguros que, cuando se implante la nueva titulación, habrá menos demanda para cursar la Mención y con un solo grupo sería suficiente.

También podría reducir en otros grados algunas optativas en las que hay 2 grupos (A y B). Por consiguiente, la implantación de esta titulación no supondría demasiados gastos en personal. El Área de Didáctica de la Expresión Corporal, sobre la que recae la mayoría de las asignaturas, con los reajustes antes mencionados, podría cubrir casi todo el encargo docente de este grado, quedando sin cubrir aproximadamente unos 17 créditos. A esta cifra habría que añadir los créditos de Prácticum y TFG que le correspondieran.

En la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología se imparten las titulaciones de Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Grado en Podología y Máster en Investigación en Cuidados en Salud, dando cobertura al encargo docente generado por los mencionados títulos.

En la Facultad de Medicina se imparten las titulaciones de Medicina, Nutrición Humana y Dietética y Terapia Ocupacional, que puede ser un claro soporte para diversas materias del nuevo grado. La Facultad de Medicina aporta (entre otros) los Departamentos de Anatomía y Embriología, de Fisiología, de Medicina y de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia.

La Escuela de Medicina del Deporte también participará en la cobertura al encargo docente generado por los mencionados títulos.

3.2. Universidades Privadas: declaración responsable donde figure el compromiso de reserva de los costes de nuevo profesorado y de las nuevas infraestructuras que sean necesarios al efecto.

- *¿Se precisa contratación de nuevo profesorado o nuevas infraestructuras?*

Sí

No

- *En caso afirmativo, aportar declaración responsable sobre análisis económico de los costes, plan de inversiones y recursos económicos disponibles.*